

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



3

**Experiencia de Atención Integral a niñas y niños menores de  
6 años de la Sierra Rural**

Ministerio de Educación  
Dirección Nacional de Educación Inicial y Primaria

Texto:

**Ethel Gheri**

Ilustraciones:

**Asociación Prisma**

Diagramación:

**Editorial Impresos & Diseños  
S.A.C.**

# Presentación

En un lugar muy lejano, hace mucho tiempo se quiso saber en qué idioma hablaban las wawas.

Se prohibió a las personas que las cuidaban que nunca les hablaran.

Después de tres años sufrieron una gran decepción: las wawas nunca pudieron hablar.

**¿Habías oído antes este relato?  
¿Qué nos dice sobre el lenguaje?  
¿Cómo aprenden a hablar los niños y niñas?**



# ¿CÓMO DESARROLLAN LOS NIÑOS Y NIÑAS SU LENGUAJE

Desde que nacen niñas y niños demuestran gran habilidad para relacionarse y comunicarse.

Usan  
gestos y miradas

Usan el llanto



Utilizan movimientos corporales



Hacen vocalizaciones

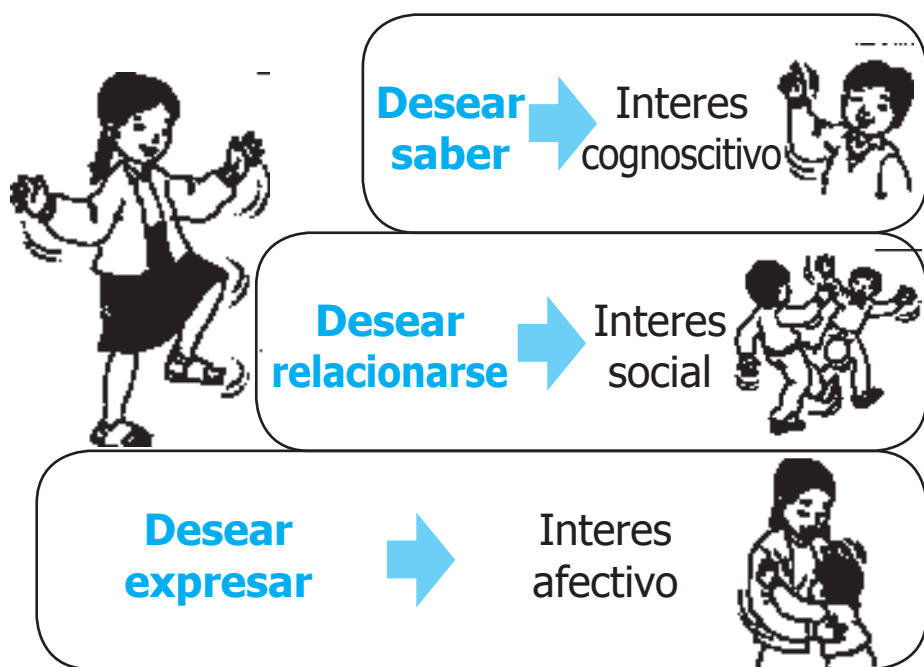
Usan palabras



Hacen oraciones



## Para hablar niñas y niños deben:



El desarrollo del lenguaje depende de las personas que estamos con los niños y niñas. Somos quienes ponemos nombres a las cosas y damos un sentido a sus acciones y expresiones.



## ¿CÓMO ESTIMULAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE?

En la vida familiar estimulas el lenguaje de la guagua si...



Le ofreces variedad de sonidos para escuchar y mirar.



Le llamas por su nombre



Respondes a sus vocalizaciones, le cantas y le arrullas con cariño



Haces caso a sus gestos y señales

*Los primeros meses debemos estimular sus sonidos*



Le nombras las partes de su cuerpo



Le enseñas el nombre de los objetos



Le explicas el uso de las cosas



Le ayudas a comprender con gestos y palabras

*A partir del año ampliamos su vocabulario*



## Al crecer estimulas su lenguaje cuando



Le llevas de paseo y conversas de lo que ven



Escuchas con interés cuando te habla



Respondes con paciencia a sus preguntas

*Aprenden nuevas palabras  
¡Todos los días!*





## JUEGUITOS MOTORES

Hablar requiere el empleo de los músculos de la boca, los labios, la lengua y se pueden hacer ejercicios jugando como:



Hacer muecas  
frente a un espejo



Hinchar las  
mejillas



Dar besitos a su  
imagen



Soplar plumas o  
molinetes de papel

*Hacer gestos ¡es divertido!*



## EN EL HOGAR Y EN EL PRONOEI/CEI

### Juegan con la música:

Cantando y oyendo música, niños y niñas aprenden palabras y significados.



### Sugerencias:

- Escuchen música, bailen e inventen movimientos al compás de la música.
- Escoge canciones cortas, con palabras repetidas y gestos fáciles de imitar.
- Jueguen a seguir el ritmo de algunas palabras dando palmadas o golpeando con los pies.
- Dales panderetas, maracas u otros instrumentos para que acompañen las canciones.
- Confecciona con ellos algún instrumento musical usando material de desecho: palos de escoba, calabaza seca, semillas.

*Al cantar desarrollas el lenguaje, ejercitas la memoria y todos disfrutan con alegría*



## JUEGAN CON PALABRAS Y SONIDOS

Con rimas y poesías, jugando y adivinando  
niñas y niños van hablando



Amarillo es el patito  
amarillo es el limón  
amarillo es el pollito  
que sale del cascarón

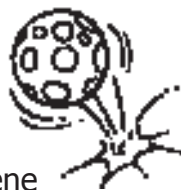


Un pajarito me dijo al oído  
pio, pio, pio tengo mucho frío

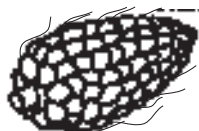
Michi michi  
dice el gato  
que vive dentro  
de un zapato



Salta, salta la pelota  
salta salta sin parar  
sube y baja, va y viene  
salta salta sin parar



Tiene dientes y no come  
tiene barba y no es hombre



*A los niños y niñas les divierte jugar con  
palabras y sonidos*



## ESCUCHAN CUENTOS

A niñas y niños desde muy pequeños les gustan los cuentos, historias y leyendas.



### Sugerencias:

- Léeles o cuéntales cuentos inventados por ti, cada día y de preferencia en un mismo horario
- Anima el relato con gestos, entonación y voces.

- Usa dibujos, títeres, muñecos para mantener su atención.
- Invítalos a descubrir las imágenes que ven.



*Contar cuentos es decirles cuánto los quieres*



- Motívalos a encontrar palabras que tengan sonidos parecidos. Por ejemplo: oveja-olla, canción-zapatón, etc.
- Aprovecha las palabras de los cuentos y haz rimas.

El perrito goloso  
comió sabroso



- Luego de contarles el cuento hazles preguntas para que relaten la historia y se expresen.
- Hazles preguntas para que participen.
- Anímalos a crear sus propias historias después de una visita o paseo. Anota sus ideas y luego cuéntalo tú.
- Léeles adivinanzas, poesías y trabalenguas.
- Planifica un taller con padres y madres de familia para hacer cuentos para el PRONOEI.



*Los cuentos enriquecen el vocabulario,  
desarrollan la atención y fortalecen el afecto*



## UTILIZAN MATERIALES Y JUGUETES

Juguetes y materiales enriquecen la experiencia de niñas y niños y desarrollan su lenguaje

Maraca de lata



Tobillera o muñequera



Sonajero de botella de plástico



Palitos toc-toc



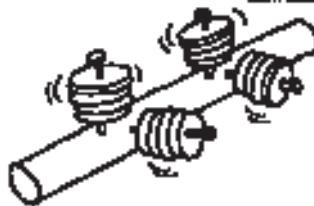
Tambor

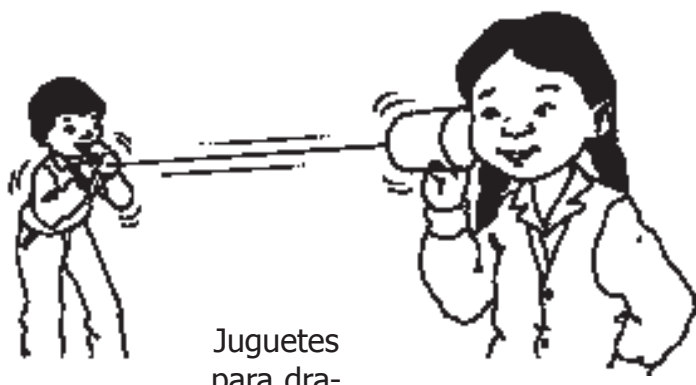


Zampoña



Sonajero de chapas





Juguetes  
para dra-  
matizar



Títeres



Tarjetas de  
lenguaje

*Escuchando y jugando el lenguaje va  
desarrollando*

# PAUTAS BASICAS DE DESARROLLO DEL LENGUAJE

<b>0 - 1 mes</b>	Reacciona al sonido
<b>5 - 6 meses</b>	Voltea si lo llaman por su nombre
<b>7 meses</b>	Vocaliza silabas repetidas
<b>9 a 10 meses</b>	Dice su primera palabra
<b>12 meses</b>	Repite sonidos simples que oye
<b>15 meses</b>	Señala lo que quiere
<b>18 meses</b>	Comprende indicaciones sencillas
<b>2 años</b>	Usa frases cortas para comunicarse
<b>A partir de 3 años</b>	Usa oraciones amplias para comunicarse

**Distribución gratuita - Prohibida su venta**