

Metropolitan Readiness Test (MRT).

Gertrude Hildreth y Nellie Griffits

Metropolitan Readiness Test (MRT).

Gertrude Hildreth y Nellie Griffits

Datos relevantes:

La primera versión fue realizada el año 1933, luego en 1949, 1964 y 1976. Esta última es la que se aplica actualmente en nuestro país. Fue creada en E.E.U.U. y adaptada para Chile por Susana Abarca y colaboradores en 1965.

Objetivo:

Evaluar las funciones que constituyen un prerrequisito para el aprendizaje de la lectura escritura.

Mide:

Comprensión del lenguaje

Reconocimiento de significado y uso de un objeto

Discriminación visual

Vocabulario

Escritura

Reconocimiento de números

Control motor

Coordinación visomotora

Nivel de aplicación:

Desde el Nivel 1 para el primer semestre de Kinder hasta el Nivel 2 para el segundo semestre de Kinder y primer semestre de primero Básico. En Chile generalmente se utiliza el Nivel 1 para todo Kinder.

Técnicas de aplicación:

Individual o colectiva con un máximo de 12 niños.

No se debe detener la aplicación de la prueba en medio de los subtest.

No tiene límite fijo de tiempo.

La aplicación total del test dura aproximadamente 90 minutos y se puede realizar en dos sesiones.

Materiales requeridos:

Un cuadernillo de trabajo para el alumno

Un lápiz mina sin goma

Instrucciones:

Los items se presentan oralmente.

Cálculo de puntaje:

Forma P

Se cuenta el puntaje bruto de cada subtest.

Se transforma cada puntaje bruto en categorías mediante la tabla N° 5 para la primera mitad de Kinder y con la tabla N° 6 para la segunda mitad de Kinder.

Para calcular el resultado del área de lenguaje, se suman los puntajes de los subtest 5 y 6. Se transforman en estandines y categorías, mediante las tablas N° 3 y N° 4

Para calcular el resultado de las áreas de pre-escritura, se suman los puntajes brutos desde el subtest 1 al 6 y se transforman en estandines y percentiles mediante las tablas N° 1 y N° 2.

Forma S

Se suman los puntajes de cada subtest.

Para calcular la madurez para aprender a leer, se suman los subtest del 1 al 4, según la edad del niño (primer o segundo semestre). Con este resultado, se busca en las tablas N° 17 y N° 18 la clasificación en letra y luego se busca el grado de madurez total (subtest del 1 al 6).

Para buscar el percentil en cada área se encuentra la tabla N° 19 para el primer semestre y la tabla N° 20 para el segundo semestre.

BY GERTRUDE H. HILDRETH, Ph.D., AND NELLIE L. GRIFFITHS, M.A.

TEST FORM S

NOMBRE Edad:añosmeses

FECHA DE Nacimiento COLEGIO.....

NUMERO DE MESES DE ASISTENCIA A KINDERGARTEN

Test	Punt.
1. SIGN PALABRAS	
2. FRASES	
3. INFORMACION	
4. PAREO	
Total de Tests 1 - 4	
5. NUMEROS	
6. COPIA	
Total de Tests 1 - 6	

Este espacio se utiliza para el dibujo de la figura humana.



MADUREZ PARA APRENDER A LEER

Suma de Puntajes Tests 1 - 4	Clasificación en letras	Grado de Madurez en Lectura

MADUREZ PARA MANEJAR NUMEROS

Puntaje Tests 5	Clasificación en letras	Grado de Madurez en Números

Suma de Puntajes Tests 1 - 6	Clasificación en letras	Grado de Madurez Total	Percentil Rango

TEST DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA

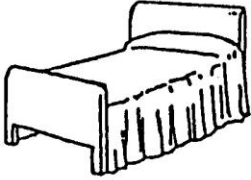
Evaluación

TEST 1. SIGNIFICADO PALABRAS

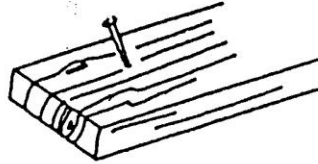
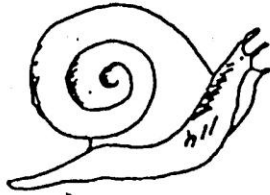
a



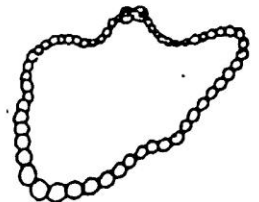
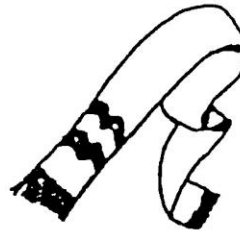
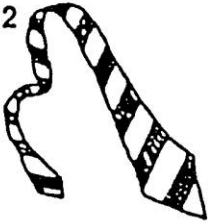
b



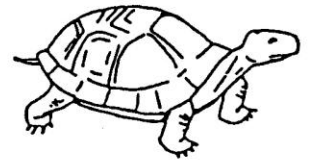
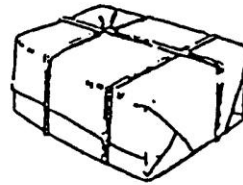
1



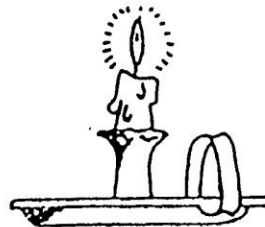
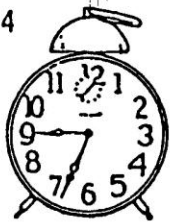
2



3



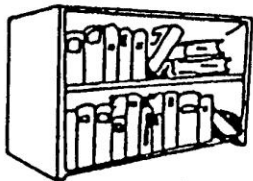
4



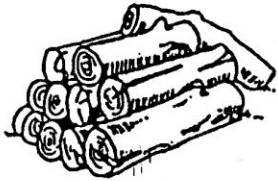
5



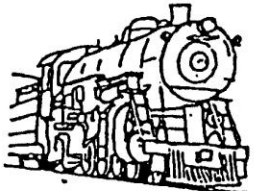
6



7



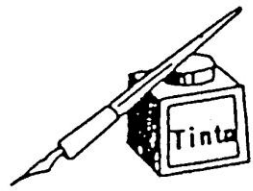
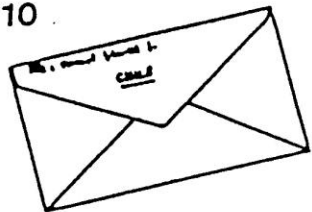
8



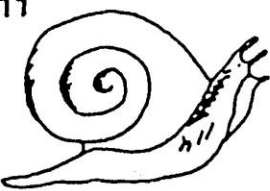
9



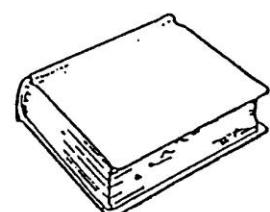
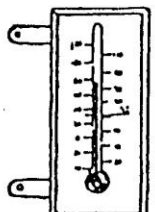
10



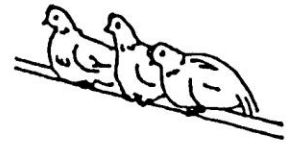
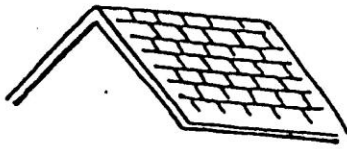
11



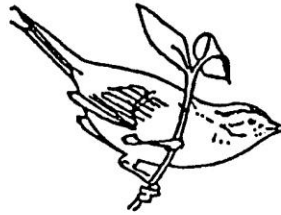
12



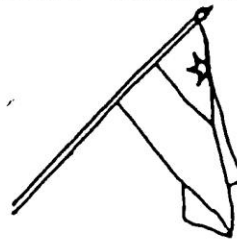
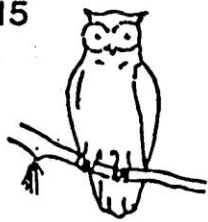
13



14



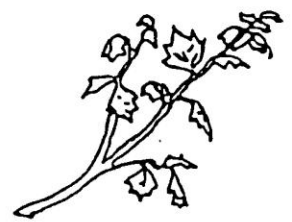
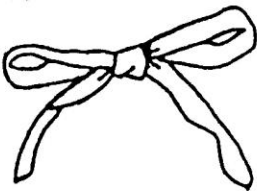
15



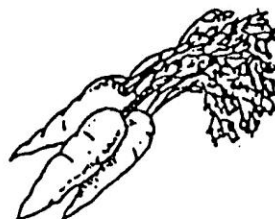
16



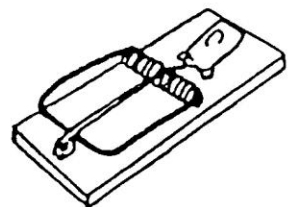
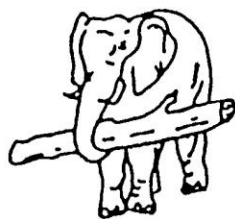
17



18



19



TEST 2. FRASES

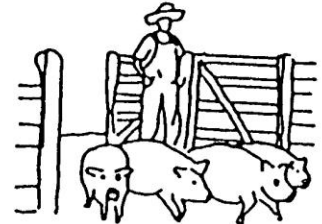
1



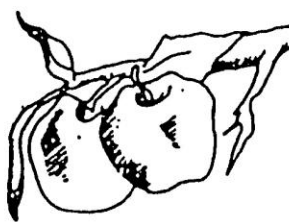
2



3



4



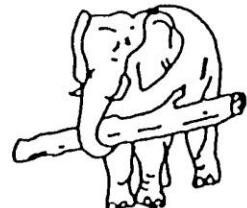
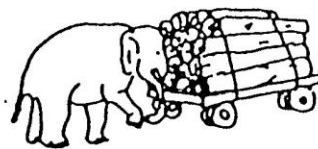
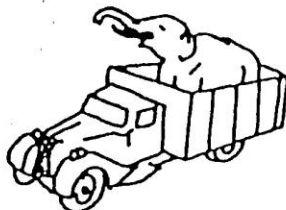
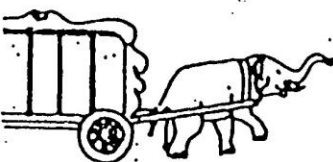
5



6

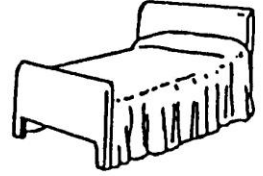
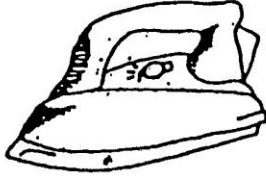


7

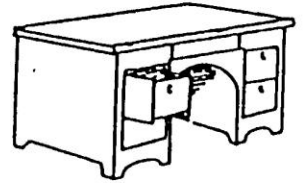
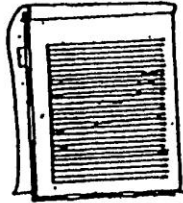
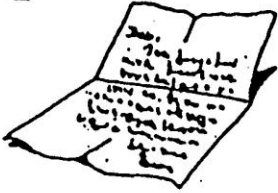


TEST 3. INFORMACION

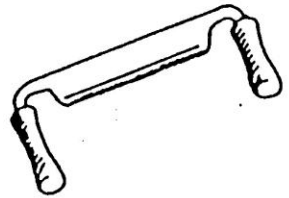
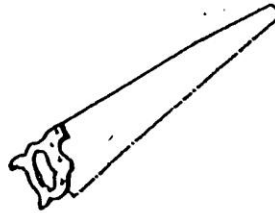
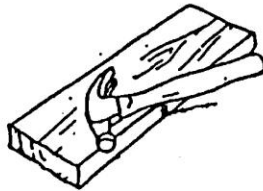
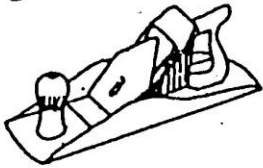
1



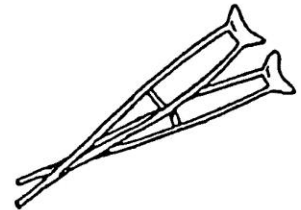
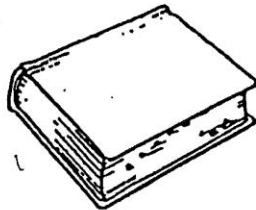
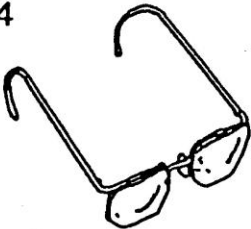
2



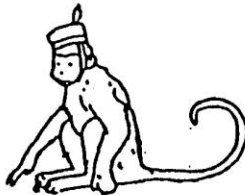
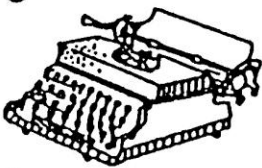
3



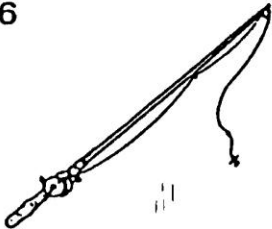
4



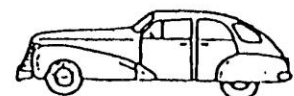
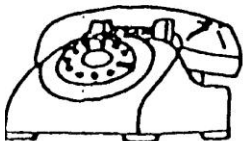
5



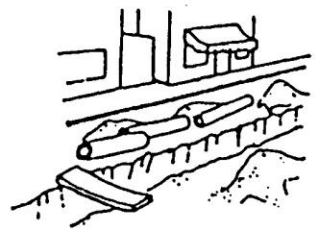
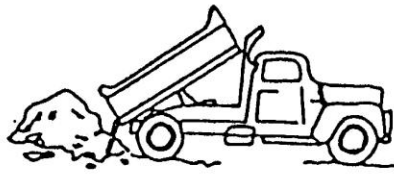
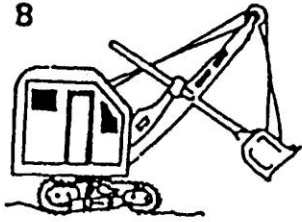
6



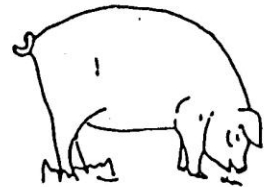
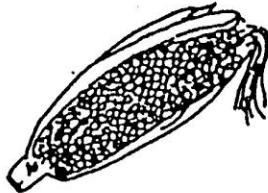
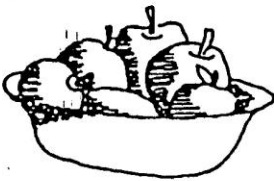
7



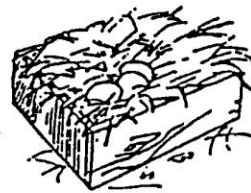
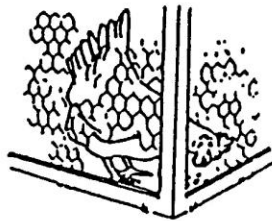
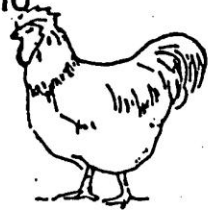
8



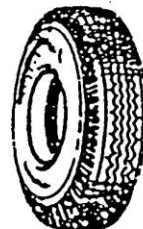
9



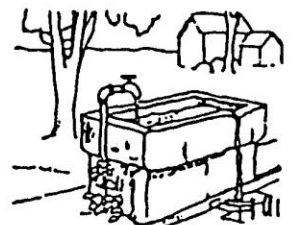
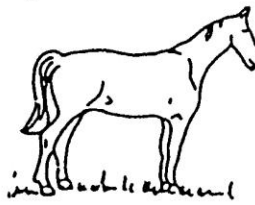
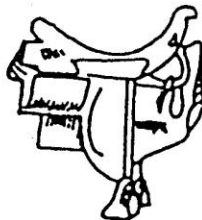
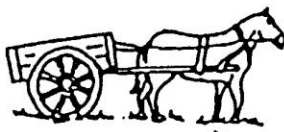
10



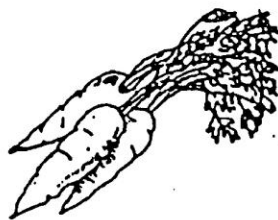
11



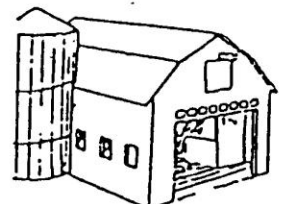
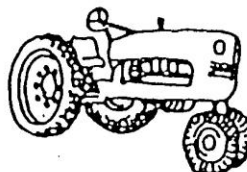
12



13

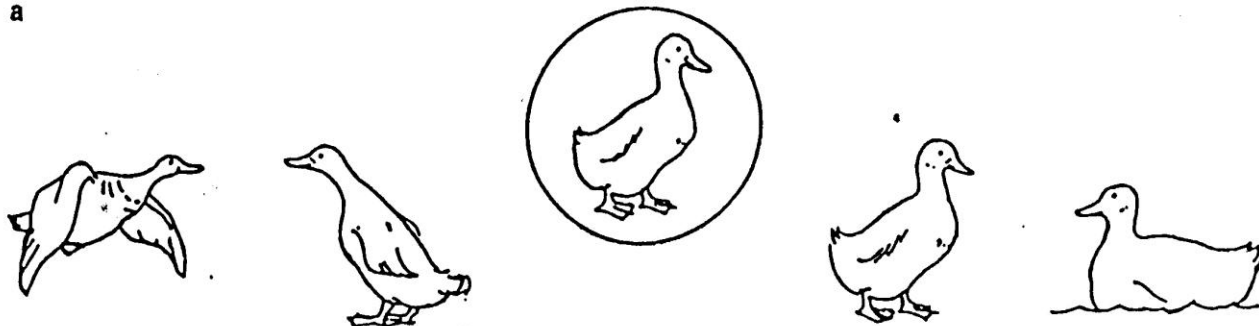


14

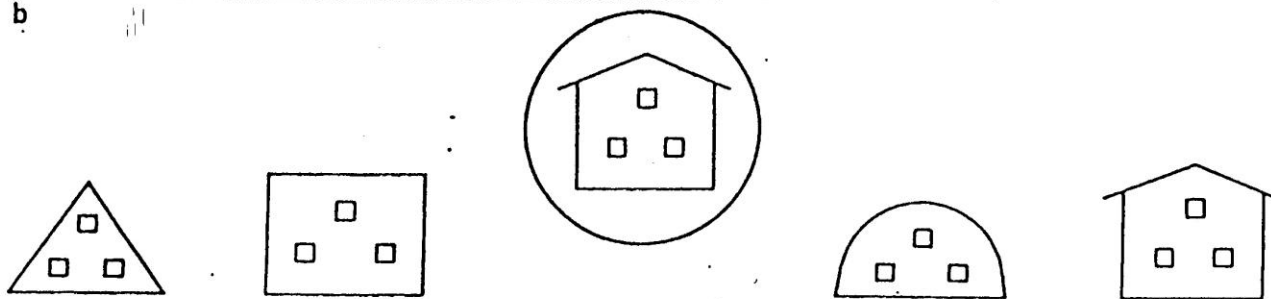


TEST 4. PAREAR

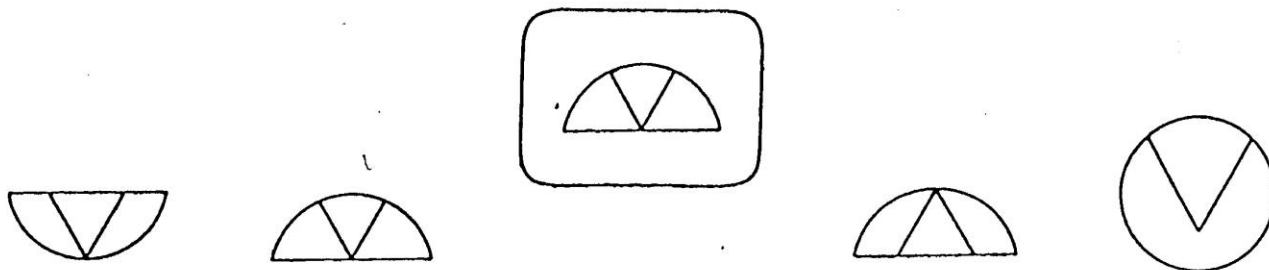
a



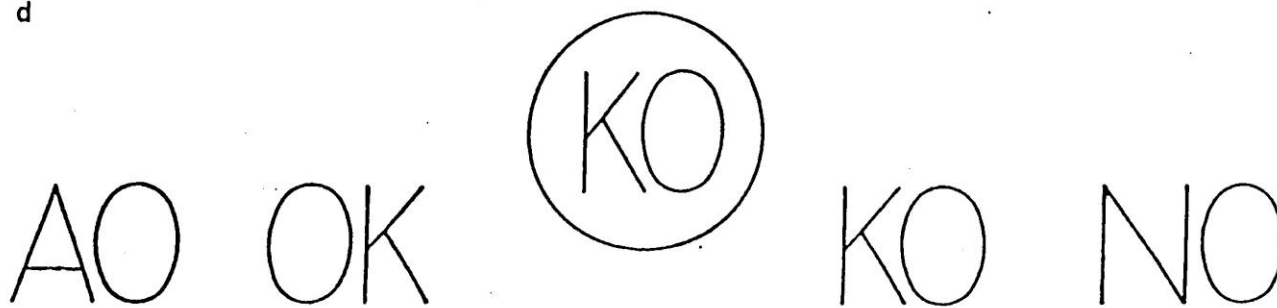
b



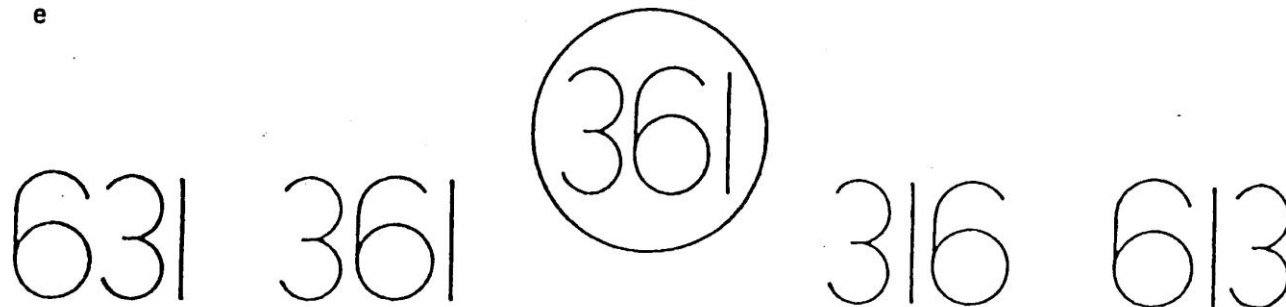
c



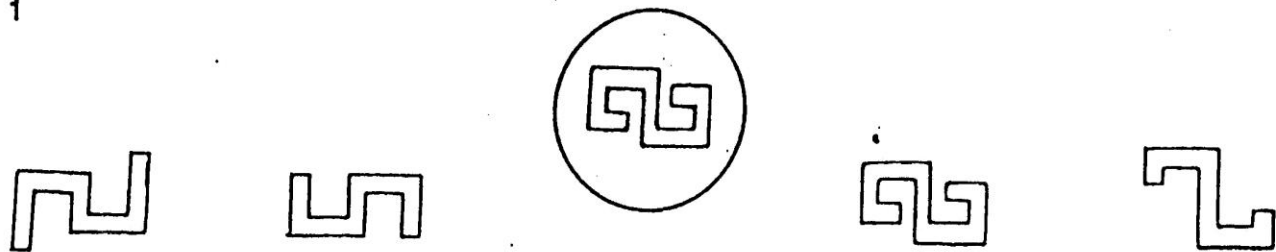
d



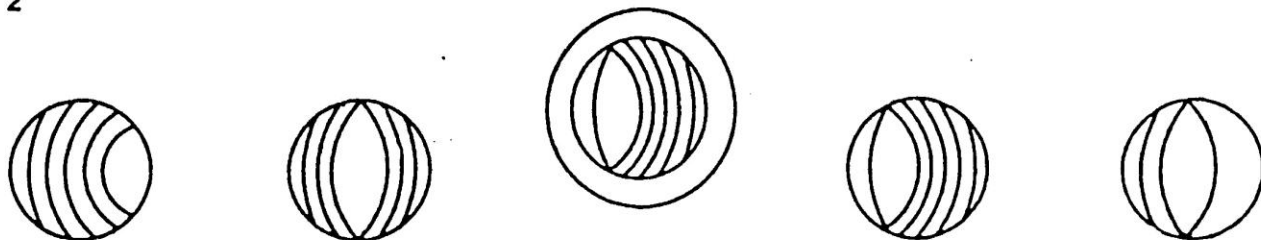
e



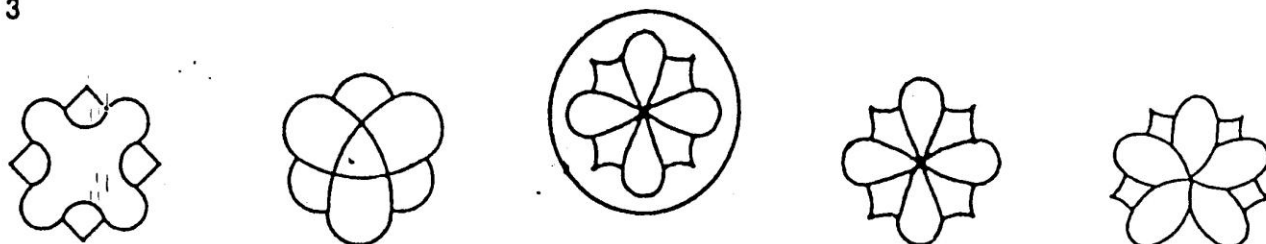
1



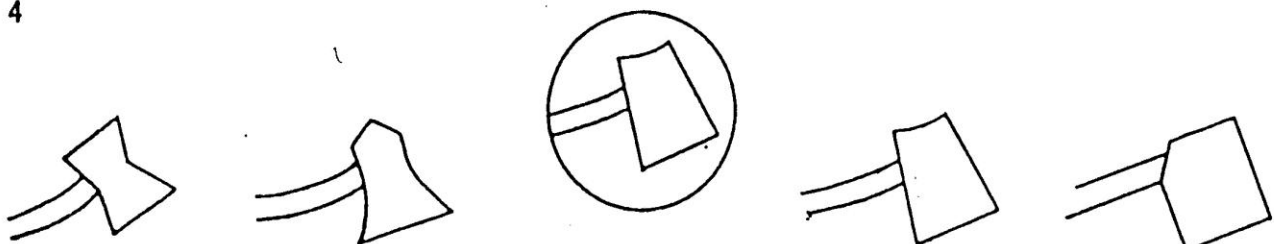
2



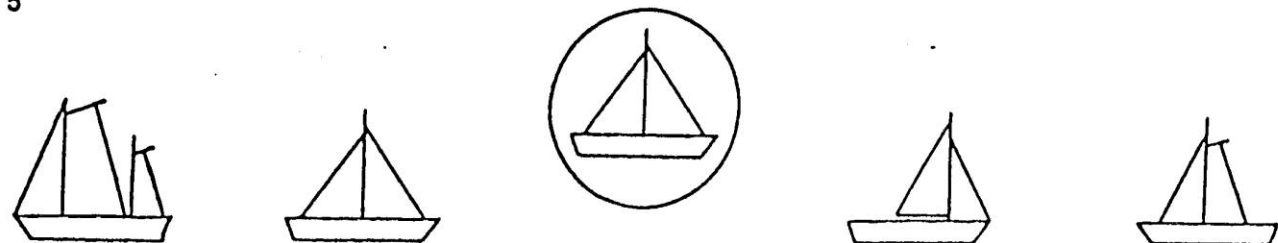
3



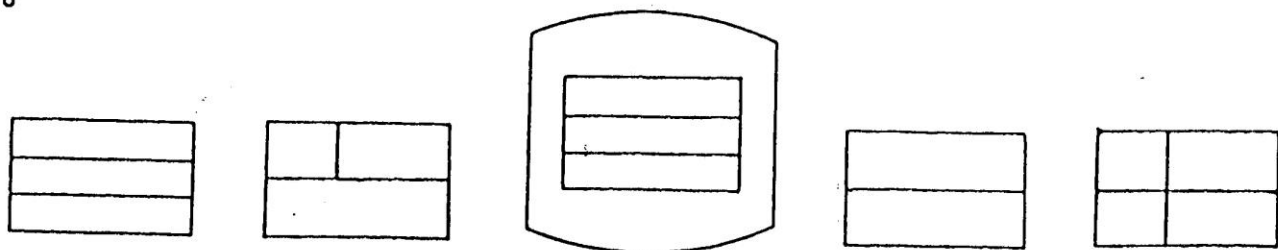
4



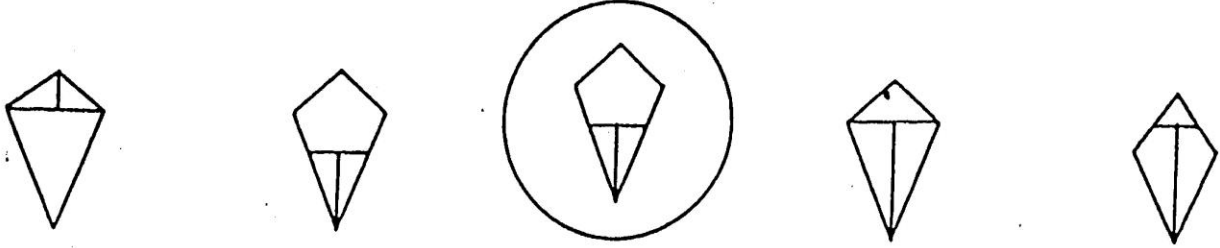
5



6



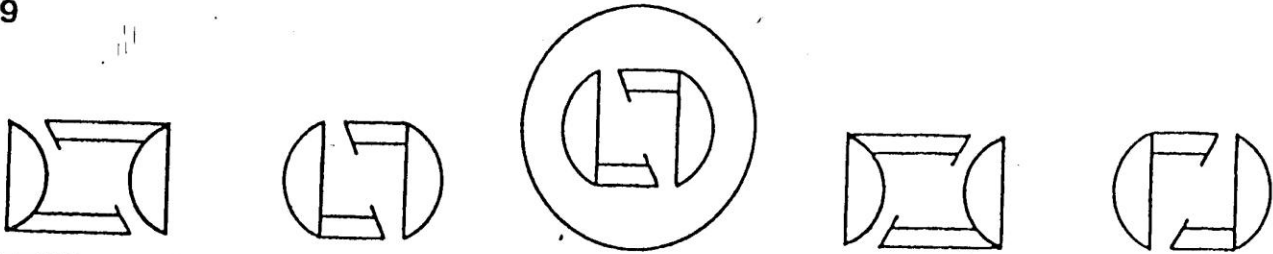
7



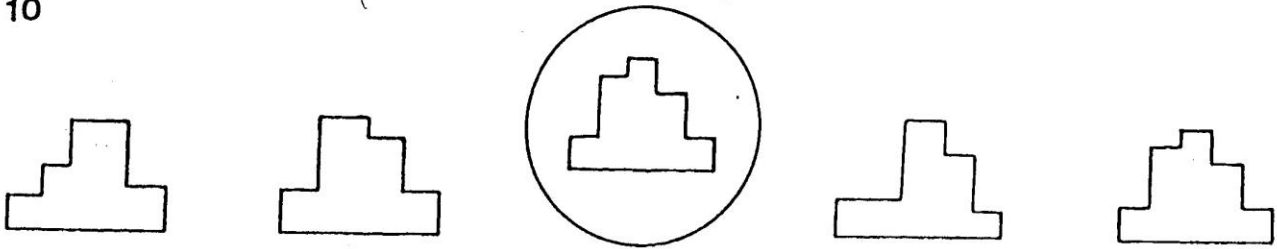
8



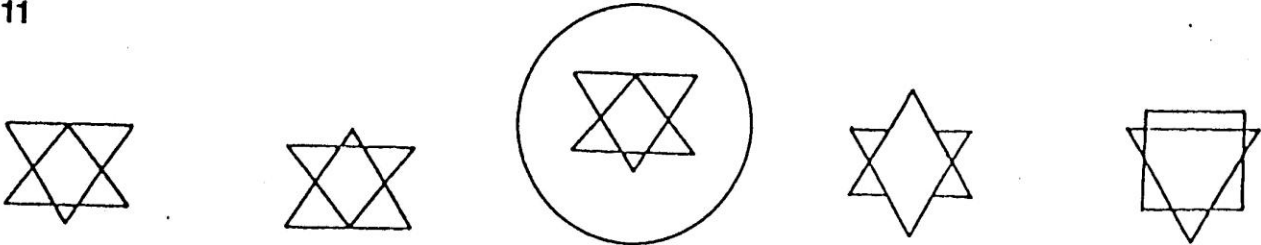
9



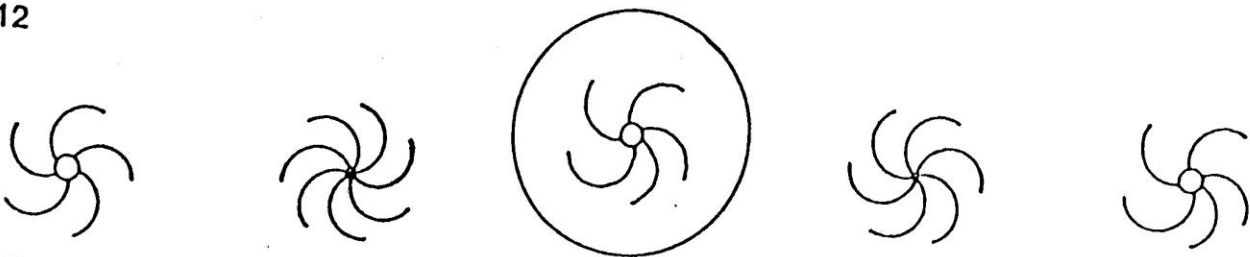
10



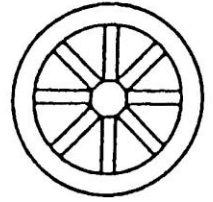
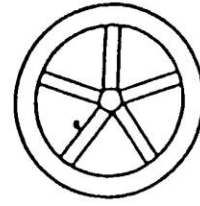
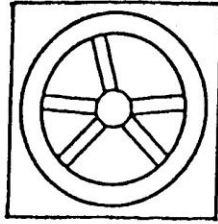
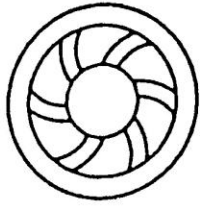
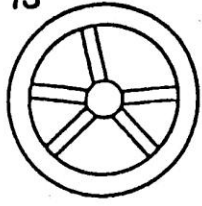
11



12



13



14

HOY

HAY

HAY

HYC

YOH

15

lata

laat

laat

lota

tala

16

jardin

jradin

jradin

jarmid

radij

17

874

478

847

847

784

18

CR

RG

GR

RC

GR

19

92

29

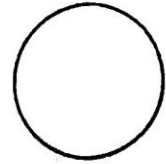
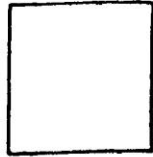
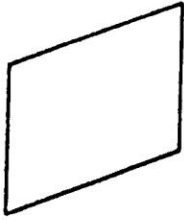
92

93

62

TEST 5. NUMEROS

1



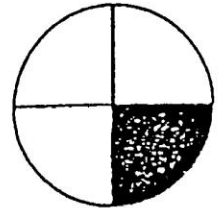
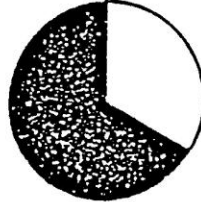
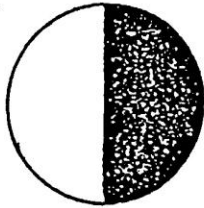
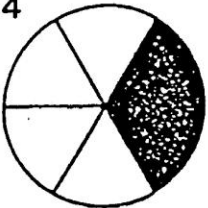
2



3



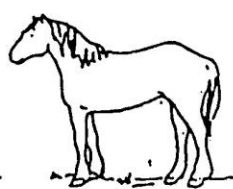
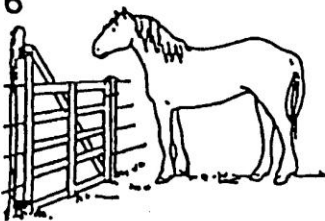
4



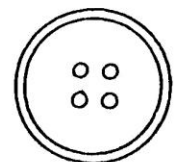
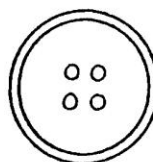
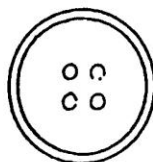
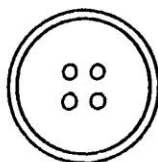
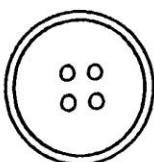
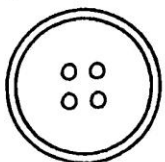
5



6



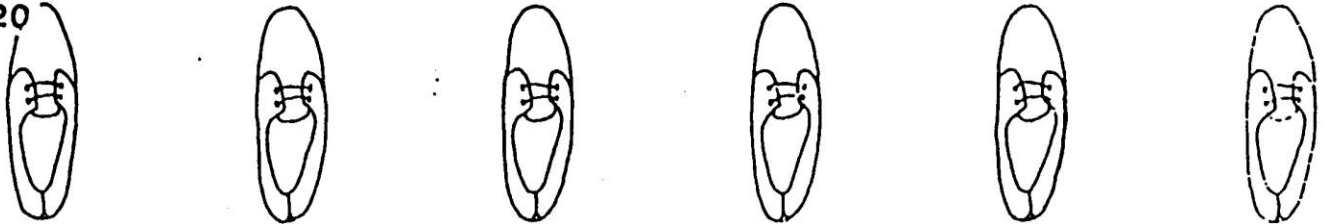
7



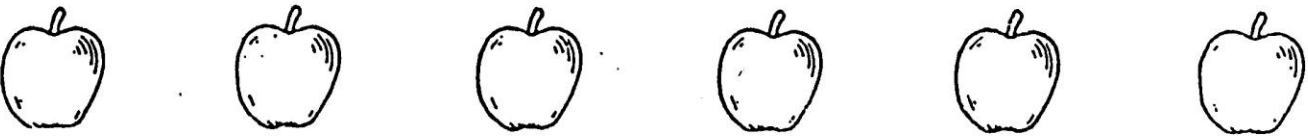
19



20



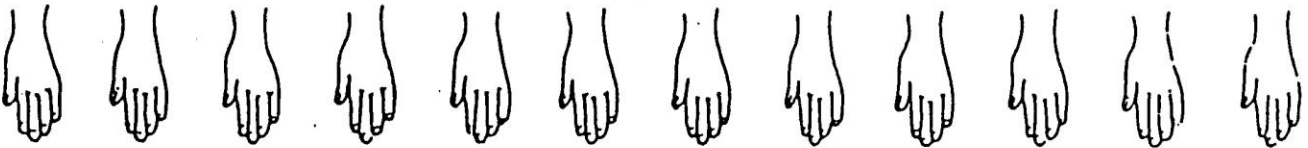
21



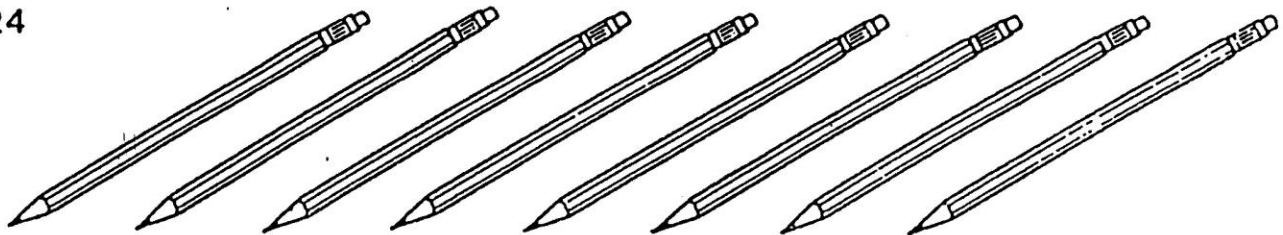
22



23

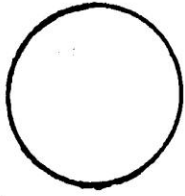


24



TEST 6. COPIA

a



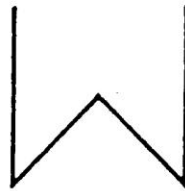
5



1



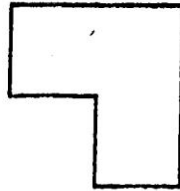
6



2



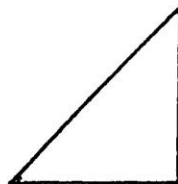
7



3



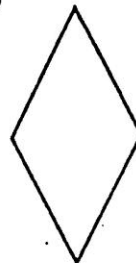
8



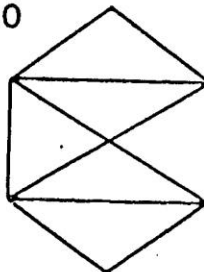
4



9



10



Instrucciones para aplicación

Subtest 1: Significado de palabras

- a) Miren la primera fila de dibujos (se les señala). Les voy a pedir a ustedes que marquen uno de los dibujos de esta fila haciendo una cruz o una rayita sobre él. Miren cada dibujo cuando se les nombre.

Nombre todos los dibujos de la fila; “a” y “b” son ejemplos demostrativos.

Ahora marquen la guagua (pausa) ¿la encontraron?

Revise para estar seguro que cada niño ha encontrado el dibujo.

Recomendamos al examinador ilustrar en el pizarrón o en la página del test cómo dibujar una cruz o una raya para marcar el dibujo.

- b) Pongan su dedo en la fila siguiente. Marquen la casa. Asegúrese que cada niño ha encontrado la casa y la ha marcado correctamente.

Entre cada ítem haga una pausa de 15 segundos. Iniciar las instrucciones de cada ítem con la frase: “Pongan su dedo en la fila siguiente”.

- | | |
|----------------|---|
| 1. caracol | 17. ramo |
| 2. collar | 18. lechuza |
| 3. cartera | 19. trapequista |
| 4. lámpara | |
| 5. sandía | Ahora den vuelta la hoja,
(indicar y prestar ayuda si
es necesario) |
| 6. revista | |
| 7. leña | |
| 8. locomotora | |
| 9. dragón | |
| 10. sobre | |
| 11. mariposa | |
| 12. calendario | |
| 13. techo | |
| 14. ardilla | |
| 15. cóndor | |
| 16. lavaplatos | |

Subtest 2: Frases

Las instrucciones son similares al test anterior. No hay ejemplos. Se les dice a los niños: Pongan su dedo en la primera fila de dibujos. Señáleles.

Les voy a decir algo acerca de estos dibujos. Veán si ustedes pueden encontrar el dibujo correcto y hagan una cruz o raya sobre él. ¿Listo?, escuchen:

1. Los niños echan sus cartas en el buzón de la esquina.

Marquen el dibujo del cual les hablo. Pausa de 15 segundos para cada ítem.

2. El vendedor muestra la mercancía del estante.
3. El campesino tiene algunos chanchos. Ellos salen corriendo del corral para tomar su alimento.
4. La rama tiene algunas manzanas y hojas.
5. Cuando la mamá pone la mesa, pone un cuchillo, un tenedor, una cuchara y un vaso en cada lugar.
6. El hombre está sentado junto a la lámpara leyendo el diario.
7. El elefante empuja un pesado carro cargado con troncos.
8. Miren los gatitos negros. Juanita está alimentándolos con un platito de leche.
9. Mientras las ovejas corren por el campo, el pastorcito se fue con su perro a cuidarlas.
10. La vieja bruja anda por el cielo en un palo de escoba.
11. Tía María llevó a Guillermito y Juanita al centro. Allí ellos vieron un organillero con un mono vestido con una chaquetita y un sombrero divertido.

A continuación, dar las siguientes instrucciones:

Ahora, marquen el dibujo que termina la frase que voy a decir:

12. - Para su cumpleaños, Betty tenía una torta iluminada con 6.....
13. - Cuando la mamá no puede ir al Supermercado porque está lloviendo, ella hace el pedido por.....
14. - El vendedor de la tienda amarró el paquete de mamá con un.....

Cuando la prueba ha terminado decir:

¡Bien!, paren, dejen sus lápices. Se recogen los folletos.

Subtest 3: Información

Al comienzo de la segunda sesión, reparta los folletos abiertos de la página 7 y diga:

Nosotros vamos a jugar algunos otros juegos en el libro de dibujos, pero ustedes no tienen que escribir nada antes que yo les diga. Escuchen con cuidado y háganlo lo mejor que puedan”.

Pongan su dedo en la primera fila de dibujos.

1. Marquen la cosa que se usa para planchar ropa. Pausa de 15 segundos para cada ítem.
2. Marquen donde se echan las cartas al mandarlas.
3. Lo que el carpintero usa para cortar la tabla en dos.
4. Lo que ayuda a la gente a ver mejor.
5. Lo que sirve para tocar música.
6. Lo que se usa para pescar.
7. La cosa que la gente usa para conversar cuando está lejos.
8. La máquina que sirve para hacer hoyos en la tierra.
9. De dónde se saca la carne.
10. Dónde la gallina pone los huevos.
11. Lo que se usa al manejar el auto en una curva.
12. Lo que se le pone al caballo cuando uno va a andar a caballo.
13. Lo que crece en el árbol.
14. El lugar donde se guarda el trigo en invierno.

Subtest 4: Elementos para parear

Dígale a los niños:

Pongan su dedo en la primera fila de dibujos. Miren el dibujo que está al medio con un círculo (redondela) alrededor de él (señalarlo). Busquen otro dibujo que sea igual y dibujen un círculo, o cruz o raya, alrededor de él.

Ustedes deben marcar en cada fila de dibujos el que es igual al que está al medio hasta terminar la página.

Vea si todos los niños han escogido el dibujo correcto como lo indican los ejemplos más abajo.

Ayude a los niños en forma similar con los otros ejemplos de la página 9. Después que los ítems de ejemplo han sido completados, decir:

Den vuelta la página (mostrar); ustedes tienen que marcar como lo hemos venido haciendo, pero ahora ya no les voy a ayudar más. Recuerden dibujar una marca en el dibujo que es igual al que está al medio. Ustedes tienen tres páginas de dibujos que hacer (mostrar los dibujos de las tres páginas siguientes). Listo, empiecen.

Anote el tiempo de inicio.

No proporcione más ayuda en las respuestas, pero vea si los niños continúan en las páginas 10 –11 – 12 y que ellos no están en la página 13. Hay que observar cuidadosamente cuando los niños dan vuelta la página; algunos niños se detienen antes del final del test y otros pueden saltarse las hojas si no se les asesora.

Dé a los niños cualquier ayuda necesaria en encontrar su lugar y en volver la página del folleto del test.

El tiempo límite para este test es 7 minutos. Al cabo de este lapso se les dice que paren y dejen sus lápices y se recogen los folletos.

Ejemplos a - b no se tabulan.

Subtest 5: Números

Al comienzo de la tercera sesión, se repartieron los folletos abiertos en la página 13 y diga:

Nosotros vamos a jugar una clase diferente de juego ahora, pero no escriban nada hasta que yo les diga.

1. Miren la fila de dibujos al comienzo de la página (señálelos): Dibujen una raya o cruz sobre la redondela. (pausa de 15 segundos para cada ítem)
2. Miren la fila de los árboles. Marquen el árbol más alto.
3. En la fila de los libros: marquen el libro más ancho.
4. En la fila de redondelas: marquen la redondela que es mitad negra.
5. En la fila del campesino y las gallinas: marquen la sexta gallina del campesino, la número 6.
6. Donde están los caballos: marquen el tercer caballo después de la reja.
7. Donde están los botones: marquen 4 botones.
8. En las estrellas: marquen doce estrellas.
9. Miren la fila de números donde está el árbol: marquen el número 5.
10. En la fila siguiente, donde está el helado: marquen el 3.
11. Donde está la cuchara: marquen el 8.
12. Donde está la manzana: marquen el 46, el 4 y el 6.
13. Miren los casilleros. En el primer casillero, donde está el arbolito: hagan allí el número 3.
14. En el casillero donde está la bandera: hagan el número 4.

15. En el casillero donde está el pajarito: hagan el número 5.
16. En el casillero donde está la casita: hagan el número 6.
17. Donde está el botón: hagan el número 2.
18. Donde está el sombrero: hagan el número 9.
19. En la fila de los relojes: marquen el reloj que da las 4.
20. En la fila de los zapatos: marquen los zapatos que hacen un par.
21. Miren la fila de las manzanas. Yo tenía 6 manzanas y me comí 1. Marquen el número de manzanas que yo tengo ahora (que me quedaron).
22. Miren la fila de monedas. Les voy a decir algo sobre estas monedas. Escuchen cuidadosamente y no digan ni una palabra. Yo tenía 5 monedas y mamá me dio una más. Marquen el número de monedas que yo tengo ahora.
23. Miren las manos. Si hay 3 niños y cada uno tiene 2 manos: marquen cuántas manos tienen los tres niños juntos.
24. Miren la fila de los lápices. Yo tenía 3 lápices y mamá me dio 3 más. Marquen el número de lápices que yo tengo ahora.

Subtest 6: Copia

Al comienzo de este test se dice a los niños:

Ven ustedes el dibujo al comienzo de la página en esta columna (señalar el ejemplo “a” en el libro del test). Tomen su lápiz y dibujen otro igual en el espacio de al lado.

Demuestre en el pizarrón de tal manera que todos puedan ver. Asegúrese que los niños están copiando en el espacio indicado.

Si el orden es dificultoso para un niño zurdo, déle un papel en blanco para que copie en él poniendo el modelo al lado derecho.

Entonces diga:

Copien cada dibujo en esta columna (señalar los dibujos y el espacio en blanco) No les voy a ayudar más. Háganlo lo mejor que puedan. Listo. Empiecen.

Al comenzar la prueba se anota el tiempo.

No se debe proporcionar ayuda a los niños en ninguno de los ítems, pero asegúrese que están copiando en el espacio correcto, en la columna correcta.

El tiempo límite para este test es de 5 minutos. Al final de este lapso se les pide que se detengan, que entreguen los lápices y se recogen los folletos.

Puntajes y Categorías

4 años 6 meses - 5 años 5 meses			
Subtest 1 - 4 Madurez - lectura	Subtest 5 Madurez - números	Subtest 1 - 6 Madurez total	Nivel de Madurez
57 66	19 24	82 100	A Superior
47 56	14 18	63 81	B Normal Superior
33 46	5 13	39 62	C Promedio
23 32	2 4	26 38	D Bajo Normal
0 22	0 1	0 25	E Inmaduro
5 años 6 meses - 6 años 5 meses			
Subtest 1 - 4 Madurez lectura	Subtest 5 Madurez números	Subtest 1 - 6 Madurez total	Nivel de Madurez
58 66	21 24	87 100	A Superior
52 57	17 20	75 86	B Normal Superior
35 51	7 16	45 74	C Promedio
25 34	3 6	10 44	D Bajo Normal
0 24	0 2	0 9	E Inmaduro

Categoría	Nivel de Madurez	Descripción de 5 ½ a 6 ½
A	Superior	Condiciones excelentes para trabajo en 1° Básico. Debería darse oportunidad para enriquecer trabajo de acuerdo a capacidad indicada.
B	Normal Superior	Buenas condiciones para 1° Básico previstas otras condiciones tales como: salud y factores emocionales consistentes.
C	Promedio	Comúnmente tiene éxito en 1° Básico. Debe hacerse un cuidadoso estudio de las potencialidades y debilidades. Su instrucción debe planearse en relación a esto.
D	Bajo Normal	Comúnmente tiene dificultades en 1° Básico. Debería asignársele una sección más lenta y una ayuda individual.
E	Inmaduro	Bajo condiciones de instrucción corriente, generalmente fracasan. Es esencial, por lo tanto, asignarlo a secciones más lentas o darle trabajos individuales después del Kinder.

Nota: Ninguna categoría, letra ni percentil están previstos para cualquiera de los puntajes de los subtest por separado, con la excepción del subtest 5, números.

No es recomendable intentar hacer la interpretación de cada puntaje de subtest en forma individual.

Ptjes y Percentiles para la edad de 4 años 6 meses–5 años 5 meses
Subtest 1 – 4

Ptje - Percentil		Puntaje - Percentil		Puntaje - Percentil		Puntaje - Percentil		
0	18	1	29	17	40	55	51	84
	19	2	30	19	41	58	52	88
	20	3	31	24	42	61	53	89
	21	4	32	26	43	65	54	91
	22	5	33	31	44	68	55	91
	23	7	34	33	45	72	56	94
	24	8	35	37	46	74	57	97
	25	10	36	43	47	77	58	98
	26	11	37	46	48	79	59	99
	27	13	38	49	49	81	60 - 66	100
	28	16	39	53	50	81		

Subtest 5

Ptje Percentil		Ptje Percentil	
0 - 1	3	13	74
2	11	14	79
3	14	15	84
4	20	16	89
5	27	17	94
6	37	18	94
7	41	19	97
8	45	20	98
9	51	21	99
10	57	22	99
11	63	23 - 24	100
12	68		

Subtest 1 – 6

Ptje-Percentil		Ptje-Percentil		Ptje-Percentil		Ptje-Percentil	
0 - 18	1	36	18	54	55	72	87
19	2	37	21	55	57	73	88
20	2	38	23	56	61	74	89
21	2	39	28	57	62	75	91
22	2	40	31	58	64	76	91
23	2	41	34	59	65	77	93
24	3	42	34	60	66	78	93
25	4	43	37	61	70	79	93
26	6	44	39	62	72	80	95
27	8	45	41	63	76	81	95
28	8	46	42	64	78	82	96
29	8	47	45	65	79	83	97
30	9	48	46	66	81	84	98
31	11	49	47	67	81	85	99
32	12	50	50	68	82	86	99

33	13	51	50	69	83	87	99
34	13	52	51	70	84	88	99
35	17	53	54	71	86	89	99
						90	99
						91	99
						92 – 100	100

Puntaje y Percentil para la edad 5 años 6 meses - 6 años 5 meses

Subtest 1 – 4

Puntaje - Percentil		Puntaje - Percentil		Puntaje - Percentil		Puntaje - Percentil		
0	18	1	30	18	42	49	54	84
	19	2	31	20	43	52	55	88
	20	2	32	21	44	55	56	92
	21	3	33	23	43	57	57	95
	22	3	34	25	46	59	58	96
	23	4	35	28	47	60	59	97
	24	5	36	31	48	63	60	98
	25	7	37	34	49	67	61	99
	26	7	38	37	50	70	62	99
	27	10	39	40	51	74	63	99
	28	12	40	43	52	76	64	99
	29	15	41	46	53	80	65 - 66	10

Subtest 5

Puntaje Percentil		Puntaje Percentil	
0 - 1	1	13	58
2	4	14	63
3	8	15	67
4	13	16	73
5	16	17	80
6	22	18	85
7	27	19	89
8	32	20	93
9	37	21	96
10	42	22	98
11	47	23	99
12	52	24	100

Subtest 1 – 6

Puntaje Percentil		Puntaje Percentil		Puntaje Percentil		Puntaje Percentil	
0 - 23	1	41	19	59	51	77	80
24	2	42	20	60	53	78	81

25	2	43	22	61	54	79	83
26	2	44	24	62	56	80	85
27	3	45	26	63	58	81	86
28	3	46	27	64	59	82	90
29	4	47	28	65	61	83	91
30	6	48	30	66	63	84	93
31	7	49	32	67	64	85	95
32	9	50	35	68	66	86	95
33	10	51	37	69	67	87	96
34	12	52	39	70	68	88	97
35	13	53	40	71	70	89	98
36	14	54	42	72	70	90	98
37	15	55	43	73	72	91	98
38	16	56	46	74	74	92	99
39	17	57	48	75	76	93	99
40	19	58	49	76	77	94	99
						95 - 100	100