

- Hacer sonar ante los niños los objetos dibujados (agitarlos, golpearlos entre sí o sobre la mesa). A continuación hacer sonar sólo tres de ellos sin que lo vean los niños y niñas.
- Colorear los objetos cuyo sonido se ha escuchado. Tachar los demás.

NOMBRE _____

FECHA _____

MEMORIA 1. Memoria auditiva



Fotografía

- Reproducir el sonido de las acciones representadas en la escena: golpear la mesa, pasar las hojas, pasar agua de un vaso a otro, dar palmas, correr una silla, golpear la puerta. A continuación emitir sólo cuatro de esos sonidos sin que lo vean los niños.
- Colorear los objetos o acciones cuyo sonido se ha escuchado.

NOMBRE _____

FECHA _____

MEMORIA 3. Memoria auditiva



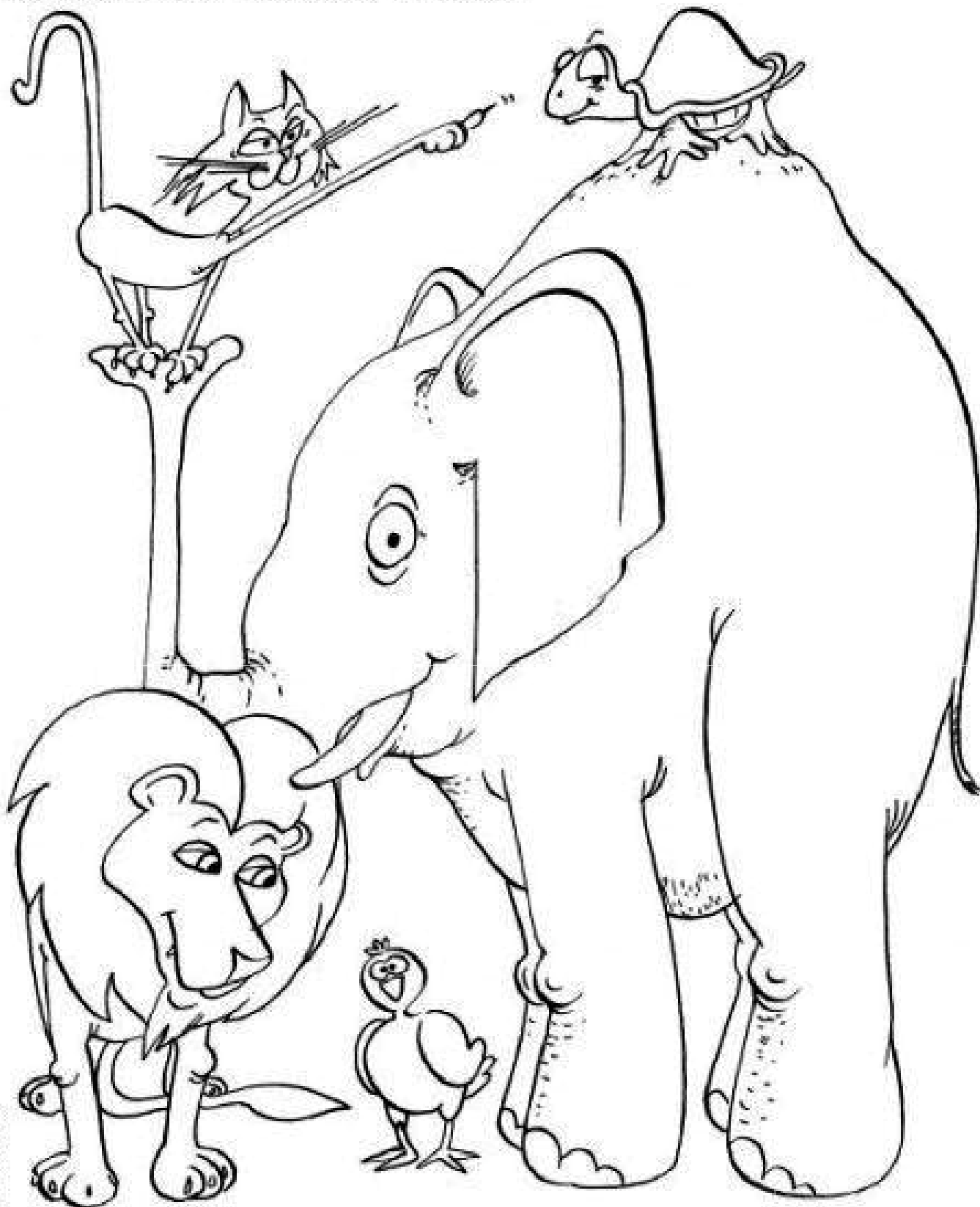
Repetir fotocopiable

- Nombrar cada animal para que los niños lo repitan.
- Pedir a un niño que diga el nombre de uno de los animales antes mencionados. A continuación, pedir a otro niño que diga ese animal más otro. Pedir a un tercero que diga los animales anteriores más otro, etc.
- Colorear los cuatro animales que la maestra nombre.

NOMBRE _____

FECHA _____

MEMORIA 3. Memoria auditiva



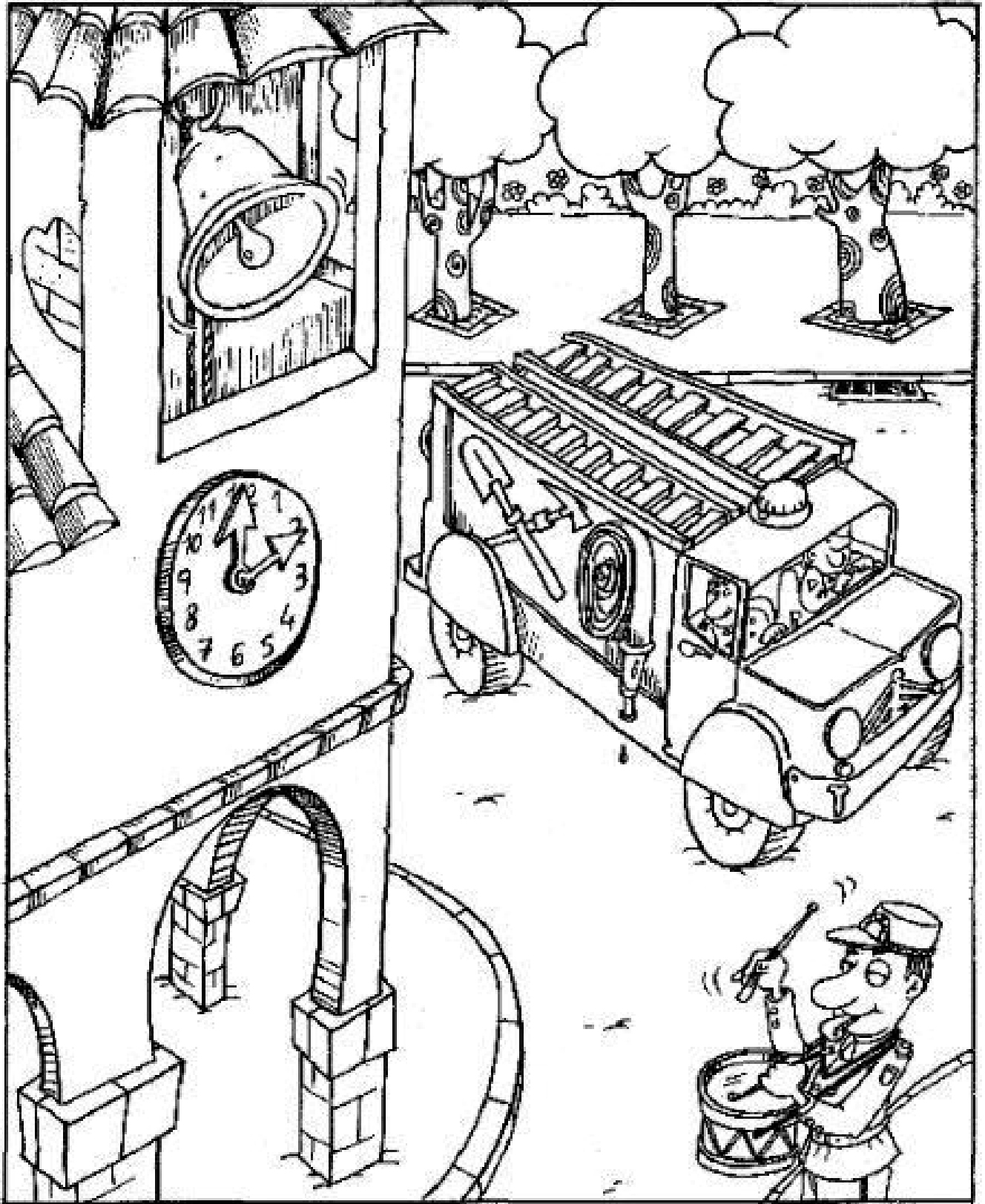
Ficha fotocopiable

- Nombrar cada animal para que los niños lo repitan.
- Pedir a un niño que diga el nombre de uno de los animales antes mencionados. A continuación, pedir a otro niño que diga ese animal más otro. Pedir a un tercero que diga los animales anteriores más otro, etc.
- Colorear los tres animales que la maestra nombre.

NOMBRE _____

FECHA _____

MEMORIA 5. Memoria auditiva



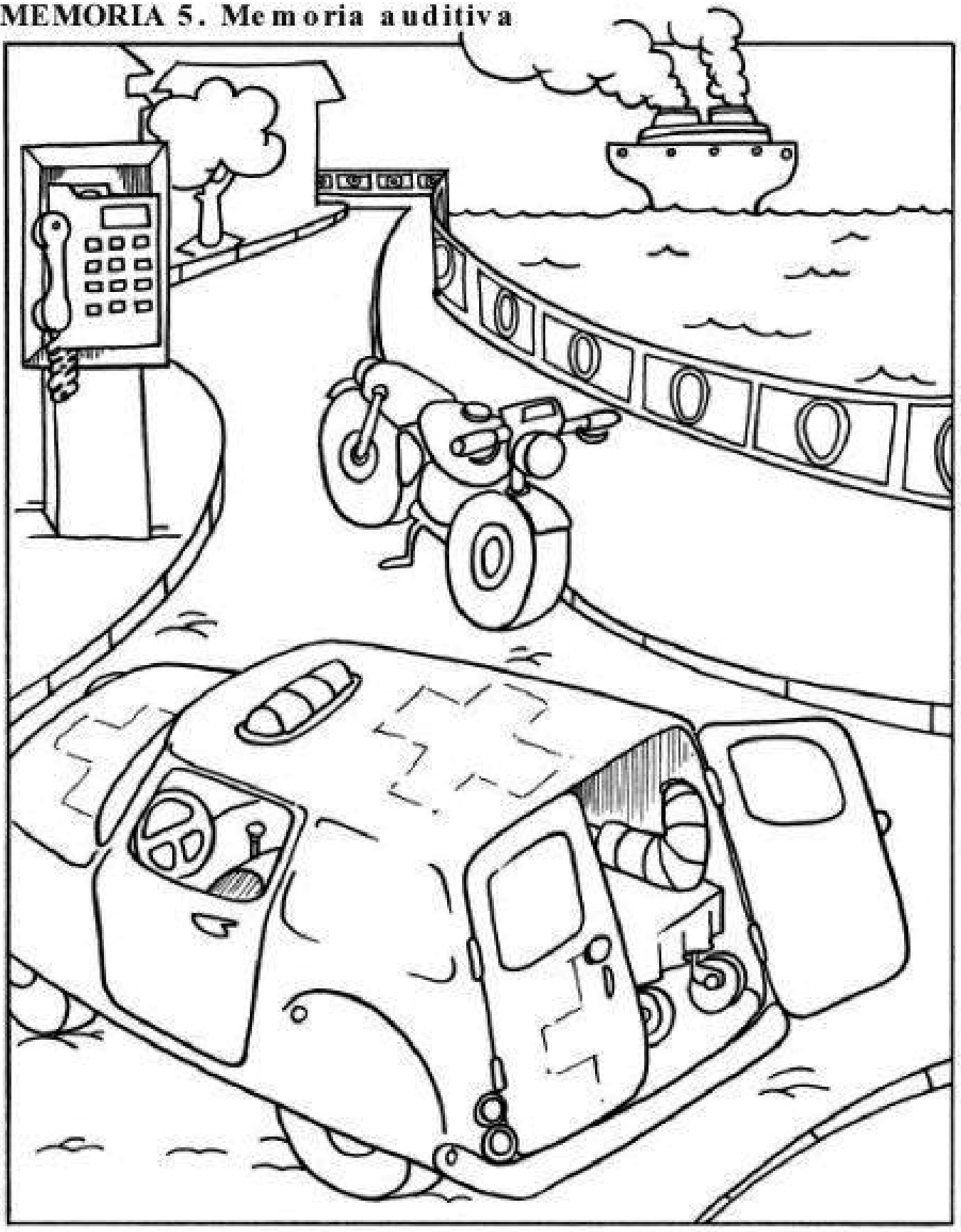
Ficha fotocopyable

1. Imitar los sonidos de los siguientes elementos: reloj, campana, tambor.
2. Colorear los elementos cuyo sonido se ha imitado.
3. Identificar en la escena otros elementos que hacen ruido (el silbato y la sirena del coche de bomberos).

NOMBRE _____

FECHA _____

MEMORIA 5. Memoria auditiva



- Imitar los sonidos de los siguientes elementos: sirena de ambulancia y arranque de moto.
- Colorear los elementos cuyo sonido se ha imitado.

NOMBRE _____

FECHA _____

MEMORIA 7. Memoria auditiva



Iba un día Capuchita Roja a ver a su abuelita y se encontró con Lobo Amarillo. «Capuchita, ¿adónde vas con esa cestita azul?», preguntó el Lobo. «Voy a casa de mi abuelita a llevarle estas judías porque ¡la pobre está tan vejita!», con-

testó Capuchita. «Pues si quieres cogemos mi coche negro y te llevo antes de que se haga de noche.» «¡Ah, sí, muy bien!», palmoteó Capuchita y se fueron los dos juntos para ver a la abuelita, tan alegres y contentos.

Ficha fotocopiable

- Narrar la historia; poner mucha atención en los colores que se nombran.
- Colorear el dibujo según se indica en la historia.

NOMBRE _____

FECHA _____

MEMORIA 3. Memoria auditiva

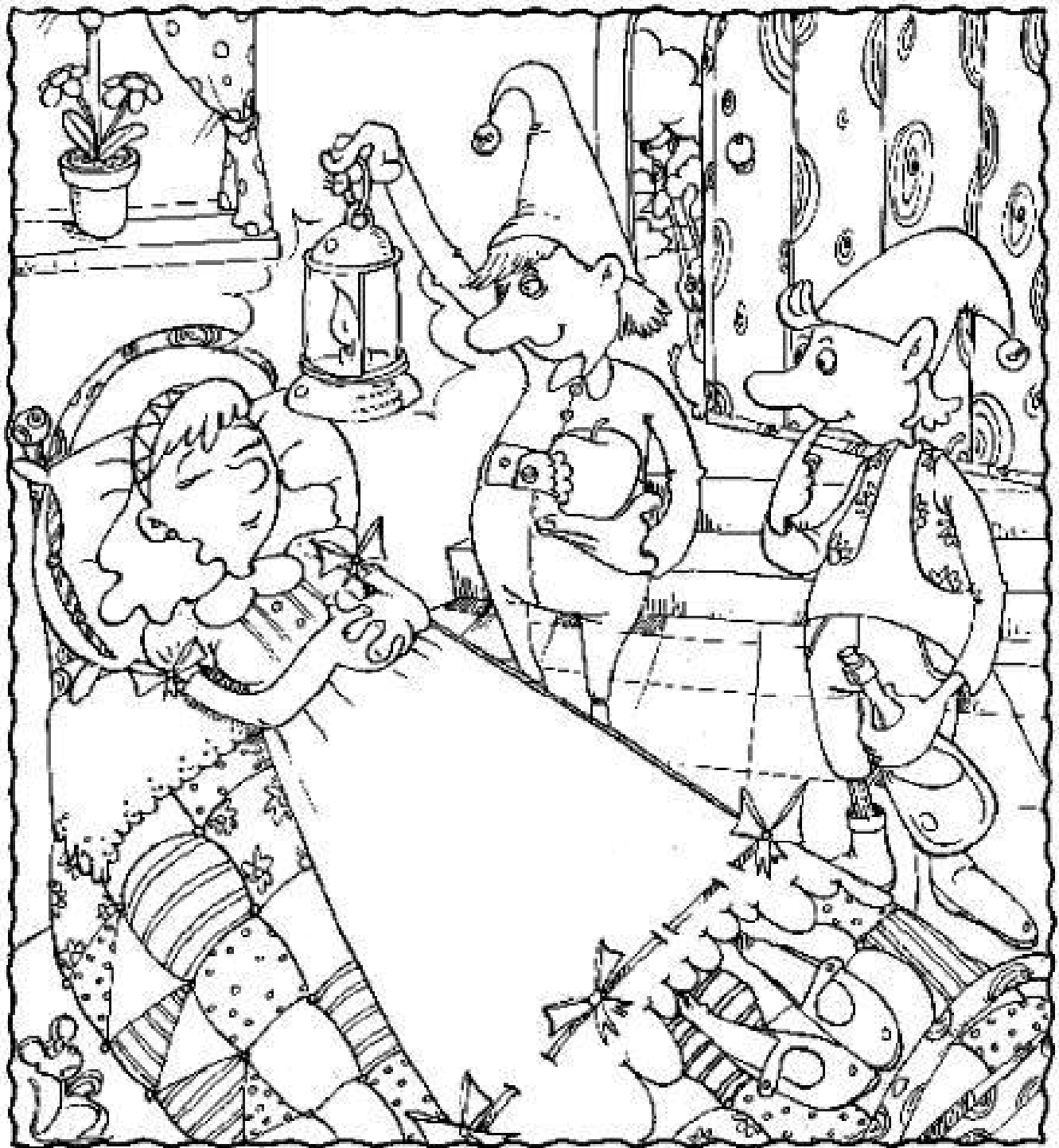


Foto: Fotocopiador

Anoche estaba dormido cuando, de pronto, un ruido me despertó sobresaltado. Abrí los ojos y allí estaba la mami-sima Blancanieves con un precioso vestido verde, y, a su lado, un enanito vestido de azul que sostenía una lámpara

roja. Había también otro enanito con un traje amarillo que llevaba un licor de naranja con el que la iba a curar. Pero yo, de pronto, besé los labios de Blancanieves y ella se despertó sonriente.

- Narrar la historia; poner mucha atención en los colores que se nombran.
- Colorear la escena según se indica en la historia.

NOMBRE _____

FECHA _____