

ESTUDIO FUNCIONAL EXTENDIDO (*)

Estudio que tiene por objeto medir la pérdida de funcionalidad.

- 1) Frente a una respuesta positiva (**SI**), se realizan las preguntas I- II- III
- 2) Frente a una respuesta negativa (**NO**) preguntar si intentó aprender y no logró el aprendizaje (en ese caso, se realizan las preguntas I- II y se remarca el **NO**). Sin embargo, si nunca lo utilizó ni intentó aprender se remarca **N/A** y se suspende la toma de esa función.
- 3) En cada ítem remarque con una cruz la respuesta correcta.
- 4) A mayor puntaje, peor desempeño.
- 5) De cada función explorada, se obtendrán dos puntajes:

a. Puntaje de pérdida/ cambio de funcionalidad

- Determinado por la relación entre las respuestas en II y III.
- Si las respuestas coinciden (sin importar la opción remarcada), el puntaje puede ser:
(0): no hay pérdida de funcionalidad.
(0.5): se observan cambios en el desempeño funcional, tales como mayor lentitud, mayor dificultad en la ejecución, errores, etc.
- Si las respuestas no coinciden, se debe contabilizar la cantidad de niveles que descendió. Ejemplo: si en II respondió (a) y en III respondió (c), descendió dos niveles entonces el puntaje sería (2).
- Máximo puntaje: 3

b. Puntaje de pérdida total de función:

- Un puntaje de (0) indicaría que el sujeto no ha perdido totalmente la función.
- Un puntaje de (1) indicaría la pérdida total de la función.
- Máximo puntaje: 1

- 6) Del total de funciones exploradas, se obtendrán también dos puntajes:

a. Puntaje final de pérdida/ cambio de funcionalidad

- Es el promedio de los puntajes parciales.
- Peor desempeño: 3.

b. Puntaje final de pérdida total de función:

- Es la suma de funciones que se han perdido totalmente.
- Máximo puntaje: 5

1- ¿UTILIZO TELÉFONO CELULAR? SI NO N/A

I) ¿Cuándo comenzó a utilizar teléfono celular?

- Últimos 12 meses
- 1 - 5 años
- + de 5 años

II) En ese momento:

- a. Recibía y realizaba llamadas y/o recibía y enviaba mensajes de texto
- b. Recibía llamadas y/o leía mensajes de texto
- c. Contestaba el teléfono pero no marcaba
- d. No logró el aprendizaje

III) ¿Actualmente lo utiliza? Cuál de las siguientes categorías describe su rendimiento actual:

- a. Recibe y realiza llamadas y/o recibe y envía mensajes de texto
- b. Recibe llamadas y/o lee mensajes de texto
- c. Contesta el teléfono pero no marca
- d. Pérdida de la función

Puntaje de pérdida/ cambio de funcionalidad:

Puntaje de pérdida total de función:

2 -¿UTILIZO LA COMPUTADORA? SI NO N/A

I) ¿Cuándo comenzó a utilizar la computadora?

- Últimos 12 meses
- 1 - 5 años
- + de 5 años

II) En ese momento:

- a. Manejaba distintos programas (mínimo 2) y navegaba en Internet
- b. Escribía y navegaba en internet
- c. Sólo utilizaba para jugar
- d. No logro el aprendizaje

III) ¿Actualmente lo utiliza? Cuál de las siguientes categorías describe su rendimiento actual:

- a. Maneja distintos programas y navega en Internet
- b. Escribe y navega en internet
- c. Sólo utiliza para jugar
- d. Pérdida de la función

Puntaje de pérdida/ cambio de funcionalidad:

Puntaje de pérdida total de función:

3- ¿UTILIZO CAJERO AUTOMÁTICO? SI NO N/A

I) ¿Cuándo comenzó a utilizar el cajero automático?

Últimos 12 meses

1- 5 años

+ de 5 años

II) En ese momento:

- a. Concurría solo y realizaba distintos trámites
- b. Sólo extraía dinero de la cuenta
- c. Requería ayuda y supervisión
- d. No logró el aprendizaje

III) ¿Actualmente lo utiliza? Cuál de las siguientes categorías describe su rendimiento actual:

- a. Concorre solo y realiza distintos trámites
- b. Sólo extrae dinero de la cuenta
- c. Requiere ayuda y supervisión
- d. Pérdida de la función

Puntaje de pérdida/ cambio de funcionalidad:

Puntaje de pérdida total de función:

4-¿REALIZO COMIDAS EN MICROONDAS? SI NO N/A

I) ¿Cuándo comenzó a utilizar el microondas?

Últimos 12 meses

1- 5 años

+ de 5 años

II) En ese momento:

- a. Planeaba, preparaba y programaba solo
- b. Requería de supervisión
- c. Sólo utilizaba comandos de encendido y Apagado
- d. No logró el aprendizaje

III) ¿Actualmente lo utiliza? Cuál de las siguientes categorías describe su rendimiento actual:

- a. Planea, prepara y programa solo
- b. Requiere supervisión
- c. Sólo utiliza comandos de encendido y Apagado
- d. Pérdida de la función

Puntaje de pérdida/ cambio de funcionalidad:

Puntaje de pérdida total de función:

5- ¿UTILIZO EL CONTROL REMOTO DEL TV? SI NO N/A

I) ¿Cuándo comenzó a utilizar el control remoto del televisor?

Últimos 12 meses

1- 5 años

+ de 5 años

II) En ese momento:

- a. Utilizaba distintos comandos del control remoto (volumen, canales)
- b. Utilizaba control remoto sólo para encender y apagar
- c. Utilizaba con ayuda y/o supervisión el control remoto.
- d. No logró el aprendizaje

III) ¿Actualmente lo utiliza? Cuál de las siguientes categorías describe su rendimiento actual respecto:

- a. Utiliza distintos comandos del control remoto
- b. Utiliza control remoto sólo para encender y apagar
- c. Utiliza con ayuda y/o supervisión el control remoto.
- d. Pérdida de la función

Puntaje de pérdida/ cambio de funcionalidad:

Puntaje de pérdida total de función:

PUNTAJE FINAL DE PÉRDIDA/ CAMBIO DE FUNCIONALIDAD:

PUNTAJE FINAL DE PÉRDIDA TOTAL DE FUNCIÓN:

()“Estudio Funcional Extendido: Resultados preliminares en población añosa.” Autores: Labos E., Trojanowski S. XLVII Congreso argentino de Neurología. 17 al 20 de Noviembre de 2010. Mar del Plata - Buenos Aires- Argentina*